ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1946A8B5000000029EDB
Владелец: Чабан Елена Анатольевна
Действителен: с 11.05.2022 до 11.05.2023

Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 70
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого,14

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Оценка востребованности выпускников
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно – методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально – техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Самообследование
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №70 за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 70
Учредитель	Учредителем МАДОУ ЦРР- д/с №70 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Устав	Утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 08.08.2014 года № ПД-КПО №998, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 29.08.2014 года за ГРН 2143926440194
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 39Л01 № 000650, регистрационный №ДДО-1759 от 10.12.2015г. выданная Министерством образования Калининградской области
Государственная аккредитация	не имеет
Свидетельства	а) Сведения об учете в налоговом органе ИНН 3907013409; КПП 390701001; Дата постановки на учет 15.08.1995; ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2123926071619 11.02.2012 б) Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации Регистрационный номер 049004007676; Дата регистрации 29.12.1996 в) Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации Регистрационный номер 390001087839001; Дата регистрации 16.02.1998 г) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АА 880662 от 13.11.2010 (повторное, взамен свидетельства № 885543 серия 39-АА от 03.11.02010) д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 39-АБ 031194 27.02.2012 (повторное, взамен свидетельства № 880663 серия 39-АА от 13.11.2010) е) Договор №139 от 31.12.2002 года «О порядке использования муниципального имущества, находящегося у муниципального дошкольного образовательного учреждения –центра развития ребенка – детского сада №70 на праве оперативного управления»
Место нахождения	г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 14.
Режим работы:	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 Выходные дни в субботу, воскресенье, праздничные дни.
сайт:	http://70detsad.ru/
E:mail	ds070@edu.klgd.ru

<u>Вывод:</u> ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Органы управления	
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Исполнительный орган Учреждения	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения
Коллегиальные органы	
Общее собрание работников	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Наблюдательный совет	Рассматривает широкий спектр вопросов. Решения наблюдательного совета для руководителя обязательны.
Представительные органы	
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников
Органа общественной самодеятельности	В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников в Учреждении

Компетенции органов управления, коллегиальных органов прописаны в уставе
Для представительных органов разработаны положения: "О совете родителей", "Об органе общественной самодеятельности"
Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность
В 2022 году в Учреждении функционировало

6 групп общеразвивающей направленности из них	1 группа КП из них	логопедический пункт	консультационном пункте	психолого-педагогический консилиум
1 группа для детей с 3-4 лет	1 группа для детей 1-3 лет	Для тетей с ТНР от 5-7 лет	Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении
1 группа для детей с 4-5 лет				
1 группа для детей с 5-6 лет				
2 группы для детей с 6-7 лет				

1 группа для детей с 2-3 лет			образования, не посещающих образовательное учреждение.	обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии

Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР- д/с № 70

Обязательная часть программы	объем которой составляет 60%, разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.,
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 40%, разработана с учетом парциальных программ: — «Развитие речи детей» О.С. Ушаковой; — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
В учреждении в 2022 году 214 воспитанников	

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ФФН)

Обязательная часть программы	объем которой составляет 60% разработана на основе примерной основной образовательной программы "Детство" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой,
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	объем которой составляет 40%, разработана с учетом парциальных программ: — Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи». — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
В учреждении в 2022 году было 14% воспитанников (29 человек) — это дети с ОВЗ.	

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания МАДОУ ЦРР - д/с №70, разработанной на основании программы «Ступеньки» под редакцией Н. В. Серебряковой

Обязательная часть программы	объем которой составляет 73%, разработана с учетом программы «Ступеньки» под редакцией Н. В. Серебряковой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 23%, разработана с учетом парциальных программ: — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
В учреждении в 2022 году 30 воспитанников группы КП	

Обучение ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждый год обучения соответствует определенному возрасту воспитанников: 1-й год обучения - ранний дошкольный возраст (2-3 года), 2-й год обучения - младший дошкольный возраст (3-4 года); 3-й год обучения - средний дошкольный возраст (4-5 лет); 4-й год обучения - старший дошкольный возраст (5-6 лет); 5-й год обучения - ребенок на пороге школы (6-7 лет).

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

МАДОУ ЦРР - д/с № 70 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с дневным 12-часовым режимом пребывания детей и 1 группа кратковременного пребывания. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план соответствуют ООП ДО и требованиям СанПиН. Календарный учебный график включен в годовой план.

В летний период учебные занятия не проводились. В это время была увеличена продолжительность прогулок, а также проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в 2022 году были организованы в целях повышения уровня и качества образования детей, расширения сферы образовательных услуг, удовлетворения социальных потребностей семьи и обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

При оказании платных образовательных услуг руководствовались основными федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, а так же "Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР -д/с №70".

Для каждой платной образовательной услуги педагогами разработана программа, принята на педагогическом совете и выставлена на сайте Учреждения дополнительная общеобразовательная программа.

В 2022 году оказывались 8 платных образовательных услуг, цены на оказание этих услуг согласованны приказом комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

Название программы	Направленность	Разработчики программы, должность	Возраст обучающихся	Уровень программы	Срок реализации
Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Чабан Е. А. заместитель заведующего, Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 месяцев
"Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	Калейкина И.Д. педагог-психолог	3-4 года	базовый	9 месяцев

"Мир волшебных упражнений"	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 месяцев
Английский язык	Социально-гуманитарная	Трофимова А.С., учитель английского языка	4-7 лет	базовый	9 месяцев
"Танцующая планета"	художественная	Викторова С.Е., музыкальный руководитель	3-5 лет	базовый	9 месяцев
ЛФК	Физкультурно-спортивная	Ковалева В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	9 месяцев
Занятия с учителем логопедом (индивидуальные)	Социально-гуманитарная	Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 месяцев
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог,	3-7 лет	базовый	9 месяцев

Охват детей дополнительными платными услугами за 2022 год составил:

	Наименование услуг	Количество охваченных детей	% охвата от списочного состава ДОУ
1.	"Мир волшебных упражнений"	19	9%
2.	Подготовка к школе	58	27%
3.	"Умники и умницы"	39	18 %
4.	"Танцующая планета"	19	9%
5.	Занятия с учителем - логопедом (индивидуальные)	-	-
6.	Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	-	-
7.	Английский язык	15	7%
8.	ЛФК	13	6%

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг в 2022 году, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направлялись на расходы, связанные с её деятельностью Учреждения, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, бытовой техники, оплату коммунальных платежей и замену аварийного освещения во всем детском саду. Объём планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражён в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

<u>Вывод:</u> организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы, удовлетворенность родителей (законных представителей).

4. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из ДОУ в школу выпустились 2 группы в количестве 60 человек. В диагностическом обследовании участвовало 56 детей, идущих в школу. В результате обследования отслеживалась степень сформированности школьно-значимых функций – социальное развитие, личностное развитие, уровень развития психических процессов: мышление, внимание, восприятие, речь, память, моторика.

По результатам диагностики подготовительной к школе группе 45 воспитанников имели высокий уровень развития, 15 средний уровень развития.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

Наименование образовательной организации	Количество человек
МАОУ СОШ № 12	20 человек
МАОУ гимназия №22	6 человек
МАОУ СОШ №10	2 человек
МАОУ лицей №23	1 человек
МАОУ СОШ №16	1 человек
МАОУ гимназия №3	1 человек
МАОУ СОШ №57	1 человек
МАОУ СОШ №5	15 человек
Православная гимназия	1 человек
МАОУ ООШ №15	8 человек
МАОУ СОШ №56	1 человек
В области	2 человек
МБОУ СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково	1 человек
итого	60 человек

В течение года обеспечивали эффективную преемственность ДОУ и начального образования (МАУ ШОС №12). Это сыграло большую роль в координации взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада № 70, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, им доступна информация о жизни и об успехах ребенка в детском саду *(через группы в Viber, информационные стенды в группе, беседы с педагогами и т.д.),* в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, они доброжелательны по отношению к детям, создают для них комфортные условия для обучения; что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей, удовлетворены качеством работы педагогов с родителями

(консультации, индивидуальные беседы и т.д.). Отмечают высокий уровень работы детского сада по формированию познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, в художественно-эстетическом и музыкальном развитии.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Кадровое обеспечение.
Штатные единицы

всего	Штатные единицы
По штатному расписанию	36
Административно - управленческий персонал	3
Административный персонал	2
Педагогический персонал	14,5
Учебно-вспомогательный	7
Прочий персонал	9,5

Педагогический состав

наименование	человек
Педагог - психолог	**1**
Инструктор по физической культуре	**1**
Музыкальный руководитель	**1**
Учитель – логопед	**1**
Воспитатели	**12**
Итого:	**16**

Аттестация педагогических работников

название	категория
высшая квалификационная категория	**81% (13 человек)**
первая квалификационная категория	**13% (2 человека)**
соответствие занимаемой должности	**6% (1 человек)**

Аттестация педагогических работников на высшую категорию:
Бычкова О. В.
Карп Е. Е.

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое образование	**75% (12 человек)**
Среднее специальное образование	**25% (4 человека)**

В 2022 году остался стабильным уровень образования педагогических работников.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
13/1	**6,1/1**

Повышение квалификации педагогов:
-КОИРО в объеме 48 часов:
Байбекова М. М. по программе «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей

дошкольного возраста» **(июнь-июль 2022)**
- Федеральное Государственное Бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ФГБУК «ВЦХТ») в объеме 72 часов:
Чабан Е. А., Иванова Т. В. по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
- МАУ «Учебно-методический образовательный центр» в объеме 36 часов:
Быкова Л. А., Чабан Е. А., Дубровская В. Н. по программе «Профилактика терроризма и экстремизма».

<u>7. Достижения педагогического коллектива в 2022 году:</u>

1.Педагоги групп участвовали в Областной программе «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в результате:
- Свидетельство воспитателю МАДОУ ЦРР д/с №70 Солдатовой В. А. за участие в методическом семинаре «Пути реализации системы экологического образования в ДОУ» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир природы» в КОДЮЦЭКТ.
- Сертификаты коллективу МАДОУ ЦРР – д/с № 70 за активное участие в природоохранной кампании «Орнитологический марафон» *(январь-февраль 2022 гг.),* «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» (апрель 2022г.), «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2022 году в КОДЮЦЭКТ.
- 3 воспитателя получили Сертификаты за активное участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2022 году и предоставление отчета о проведенной работе в КОДЮЦЭКТ.
- Благодарственное письмо коллективу МАДОУ ЦРР – д/с № 70 за организацию мероприятий в рамках кампании по ресурсо- и энергосбережению в образовательной организации в 2022 году в КОДЮЦЭКТ.
- 12 воспитателя получили Сертификаты за участие в мероприятиях в рамках кампании по ресурсо- и энергосбережению в образовательной организации в 2022 году в КОДЮЦЭКТ.
Получили сертификаты за участие в дистанционных вебинарах:
- Сертификаты за участие в вебинаре «Агностические алалии: дифференциальная диагностика и основные пути нейрокоррекции» на портале «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва; во всероссийском вебинаре марафоне педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» на портале «РОБОРИК» ЗАО «Новый Диск-трейд»; в обучающем вебинаре- мастер-классе на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» г. Новосибирск.
- 2 педагога являлись экспертами для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области (Викторова С. Е., Карп Е. Е.)

Педагоги создали условия для участия детей в конкурсах:
- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»– дипломы (воспитатели старшей группы №3 Солдатова В. А., Байбекова М. М.; старшей группы №4 Иванова Т. В., Бычкова О. В.; подготовительной группы №5 Пух Н. А., Трофимова А. С., подготовительной группы №6 Петрова С. В., Карп Е. Е.)
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме: «На воде и под водою» (воспитатели старшей группы №3 Солдатова В. А., Байбекова М. М.; старшей группы №4 Иванова Т. В., Бычкова О. В.; подготовительной группы №5 Пух Н. А., Трофимова А. С., подготовительной группы №6 Петрова С. В., Карп Е. Е.)
- Открытый марафон «Мир начинается с меня!», посвященный Всемирному дню вторичной переработки (сертификат Бычкова О. В.)
- Грамоты за участие в дистанционном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка 2022», «Космонавтом стать хочу-2022» *(Ковалева В. И.)*
- Сертификаты за организацию Российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры» в ДОУ
- Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа «Почемучки», «Капельки»» педагог-психолог Калейкина И. Д.).
- Межрегиональный дистанционный спортивный праздник для дошкольных образовательных учреждений «Я космонавтом стать хочу! -2022» (подготовительные группы «Почемучки» и «Капельки», инструктор по физической культуре Пархоменко В. И.).
- VI Международный конкурс «Гордость страны (диплом 1 степени, музыкальный руководитель Викторова С. Е., гр. №3).
- Районные спортивные соревнования «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда (*подготовительные группы №5 и №6, май 2022 г.)-*

инструктор по физической культуре Пархоменко В. И.).
- Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы» КОДЮЦЭКТ *(Чулкова Е. - лауреат, Шестов Д., Готовчиков В.)*

Педагоги участвовали в конкурсах:
- Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов «Пятое измерение», «БЭБИ-АРТ»
- Диплом музыкальному руководителю Викторовой С. Е. за участие во всероссийском конкурсе «Весна в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru г. Москва.

- Дипломы за участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала) «9 Мая – День Великой Победы» ООО «Фабрика детской игрушки» *(Карп Е. Е., Петрова С. В., Пух Н. А.)*

<u>Вывод:</u> Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно – методическое обеспечение.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенности структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и -видео материалами и пр., создание презентаций в программе Power Point; использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении; создание медиатек; рефлексивные технологии.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сообщество МАДОУ ЦРР -д/с № 70 в VK, родительские чаты в VK.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: 6 ноутбуков для использования в каждой возрастной группе, 2 проектора мультимедиа в методическом кабинете и музыкальном зале, методический кабинет оборудован компьютерными 4 местами, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 6 экранов телевизора в каждой возрастной группе, 2 экрана телевизора в кабинетах специалистов - учителя-логопеда, педагога-психолога, 1 экран телевизора в кабинете дополнительного образования.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, широкий выбор развивающих игр В.

Воскобовича, игровые планшеты «Логико-малыш», логические блоки Дьенеша, развивающие игры, демонстрационный и раздаточный материал. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8.Библиотечно-информационное обеспечение.

Отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет, но запас методической, художественной и научной литературы имеется в каждой возрастной группе, кабинетах специалистов и в методическом кабинете.

Каждая возрастная группа обеспеченна учебными пособиями, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим работникам учреждения предоставляется в пользование литература, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете для работы педагогов установлены 4 компьютера с выходом в интернет.

В методическом кабинете имеется доступ к электронным подписным изданиям.

Педагогам доступны электронные образовательные ресурсы:

1.Управление дошкольным образовательным учреждением https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/upravleniedou

2. Справочник руководителя дошкольного учреждения https://e.rukdobra.ru/

3.Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения https://e.stvospitatel.ru/

4. Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

5. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» https://urok.1sept.ru/

6. Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок. ру» https://dohcolonoc.ru

7. Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям. ру» https://vospitateljam.ru/

8. Сайт «Воспитатель» http://vospitatel.com.ua/

9. Сайт «Воспитатель 2» http://www.detsadd.narod.ru/

10.Международный образовательный портал «MAAM.RU» https://www.maam.ru/

11. Развивающие онлайн-игры “Играемся” https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej

12.Сайт журнала «Дошкольная педагогика» https://doshped.ru/

13. Журнал "Современное дошкольное образование" https://sdo-journal.ru/about_journal.html

14. Издательский дом «Воспитание дошкольника» http://dovosp.ru

15. Журнал «Дошкольник. РФ» http://doshkolnik.ru

16. Научно-методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я» http://detsad-mag.ru/

17.Журнал «Обруч» https://www.obruch.ru/

18.Наши детки http://www.vdou.ru

19.Детский портал "Солнышко" http://www.solnet.ee

20.Сайт для мам и не только «Детский сад. ру» http://detskiysad.ru

Контроль за использованием электронных образовательных ресурсов осуществляет заместитель заведующего.

Прямой доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся отсутствует.

<u>Вывод</u>: В ДОУ создано информационное обеспечение. Составлены каталоги методической литературы. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование методическими, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-

техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Методическое обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Материально – техническая база.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане ФХД, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1320,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы учебные кабинеты:

кабинет педагога-психолога	В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 10 кв.м. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на втором этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.
кабинет учителя-логопеда	В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет: Общая площадь логопедического кабинета 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда предназначен для -проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. -проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
кабинет учителя-дефектолога	Кабинет предназначен для проведения занятий для детей групп КП, консультирование родителей (законных представителей), индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Стеллажи с пособиями, столы детские, стулья детские, стол для работы с документацией, доска магнитная, телевизор, диванчик
кабинет для дополнительных занятий	Проведение дополнительных платных образовательных услуг Столы, стулья детские, стеллажи для пособий, магнитная доска.
6 групповых помещений,	В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.
музыкальный зал (совмещенный с физкультурным);	Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Общая площадь музыкального зала - 64 кв.м.

	Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, учебно- методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

В учреждении имеются объекты сорта:

физкультурный зал (совмещен с музыкальным)	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в физкультурный зал совмещен с музыкальным, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 64 кв.м. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и степ-платформы Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатома - физиологическим особенностям детей, их возрасту.
спортивная площадка на улице, спортивные комплексы на каждом игровом участке	Спортивная площадка выполняет функцию спортзала на свежем воздухе. Здесь также как и в физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре, утренние гимнастики, спортивные праздники. Оснащена спортивным оборудованием (футбольные ворота, волейбольная сетка, доски для метания, для лазания, бумы, бревна, спортивные комплексы с баскетбольными корзинами и др.)

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.
В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.
В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Охрана объекта круглосуточно проводиться ООО ОП «III-ОТДЕЛЕНИЕ".
С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой

группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации образовательной программы в 2022 году ДОУ имело необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

II часть
Результаты самообследования
МАДОУ ЦРР- д/с №70 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 2,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/ 2,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 13,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 81%
1.8.2	Первая	2 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16пед. /214дет. 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с№70 Л.А.Быкова