Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №70

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1946A8B5000000029EDB
Владелец: Чабан Елена Анатольевна
Действителен: с 11.05.2022 до 11.05.2023

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР- д/с № 70
_____ Л.А.Быкова
приказ от «_15_» __01__ 2023 г. № __

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с № 70
протокол №_2_ от «_15_» __01_2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 70 на 2023-2027 годы

Калининград 2023

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	**Наименование Программы**	«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №70 на 2021 - 2025 г.г.» (далее по тексту - Программа).
2.	**Основания для разработки Программы**	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.); - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
3.	**Разработчик Программы**	Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 70, заместитель заведующего
4.	**Исполнители Программы**	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №70

		– администрация и педагогические работники Учреждения; - родители воспитанников (законные представители).
5.	**Сроки и этапы реализации Программы**	2023 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ; 2024 год - проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению; 2025 год - внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ. 2026 год - 2027 год – подведение итогов
6.	**Объемы и источники финансирования Программы**	Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 58242200 рублей, в том числе: за счет регионального бюджета 76 846 273,47 рублей, из них по годам: 2023 год -17 048 400,00 рублей; 2024 год -17 048 400,00 рублей; 2025 год -17 048 400,00 рублей; 2026 год-17 048 400,00 рублей; 2027 год- 17 048 400,00 рублей; за счет муниципального бюджета 25452200,0 рублей, из них по годам: 2023 год -5090440,0 рублей; 2024 год -5090440,0 рублей; 2025 год -5090440,0 рублей; 2026 год-5090440,0 рублей; 2027 год-5090440,0 рублей; за счет внебюджетных средств -23190246,64 рублей, из них по годам: 2023 год – 4938049,28 рублей; 2024 год - 4938049,28 рублей; 2025 год - 4938049,28 рублей; 2026 год - 4938049,28 рублей 2027 год - 4938049,28 рублей Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.
7.	**Сроки реализации Программы**	2023-2027 годы
8.	**Контроль за исполнением Программы**	Наблюдательный Совет ДОУ

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2020 – 2022 г.г.

С 2020 года в МАДОУ ЦРР- д/с №70 реализовывалась Программа развития на 2020-2022 г.г. Мониторинг Программы показал, что основные задачи Программы в основном выполнены

Выполнение основных показателей Программы:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия
			2020	2021	2022	
Цель 1						
Обеспечение качественного дошкольного образования			100	100	100	100 выполнено
Задача №1						
Сохранение и создание дополнительных мест в образовательном учреждении, реализующего ООП ДО	Увеличение количества мест за счет оптимизации пространства ДОУ	180	2	2	2	реконструкция невозможна, из-за ограничения площадей
	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	180	0	0	0	180 численность детей осталась в том же объеме
Задача №2						
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновационными технологиями и программами	0	0	10	10	80 выполнено частично

	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в т. руб)	0	157	158	166	90 выполнено частично
	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	17	17	17	17	100 выполнено

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги (2020-2022 г. г.)

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/ исполнено 2020 год	утверждено/ исполнено 2021 год	утверждено/ исполнено 2022 год
Обучающиеся за исключением обучающихся с огранич. возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	группа полного дня От 1 года до 3 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
Обучающиеся за исключ. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	группа полного дня От 3лет до 8лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
Дети-инвалиды	группа полного дня От 3 лет до 8лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	%	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования				

		Доля своевременно устранение нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
обучающиеся с ограниченными	группа полного	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
Не указанно	группа кратковременного пребывания	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги (2020-2022 г.г.).

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель **объема** муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/ исполнено 2018 год	утверждено/ исполнено 2019 год	утверждено/ исполнено 2020 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	10/10	11/11	15/15

обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число	обучающихся	чел	153/153	151/151	147/147
группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число	обучающихся	чел	30/30	29/29	31/31
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	число	обучающихся	чел	29/29	30/30	28/28
дети-инвалиды	От 3 года до 8 лет	число	обучающихся	чел	2/2	2/2	3/3

Муниципальное задание выполнено на 100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР- д/с №70

Построено ноябрь 1964 года.
Общая площадь здания 1320,5 м^2
МАДОУ ЦРР- д/с №70 имеет:

- Устав
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю и здание детского сада
- Свидетельство о постановке на налоговый учет
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ

Юридический адрес МАДОУ ЦРР- д/с №70:
г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 14
Адрес электронной почты МАДОУ ЦРР- д/с №70: ds070@edu.klgd.ru
МАДОУ ЦРР- д/с №70 представительств и филиалов **не имеет**
Учредителем образовательной организации
является городской округ "Город Калининград".
Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Место нахождения учредителя:
г. Калининград, ул. Чайковского, д.50/52
МАДОУ ЦРР- д/с №70 работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ ЦРР- д/с№70 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган
заведующий образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления

педагогический совет, общее собрание работников. Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации.

Педагогический Совет

в компетенцию входит рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих вопросы содержания образования, педагогической деятельности, реализации образовательных программ. Проводится один раз в квартал.

Председатель педагогического совета заместитель заведующего.

Общее собрание работников

в компетенцию входит принятие решений по вопросам, перечисленным в Уставе организации. Проводится ни реже одного раза в год. Действует бессрочно.

Секретарь общего собрания работников председатель органа общественной самодеятельности педагог-психолог

Наблюдательный совет

рассматривает предложения Учредителя или заведующего, прописанные в Уставе, утверждает положение о закупке.

Иные органы управления

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы родителей, орган общественной самодеятельности.

Локальные нормативные акты МАДОУ ЦРР -д/с№70 (выставлены на сайте:70detsad.ru) и разделяются на:

- **Регламентирующие организационные аспекты деятельности**
- **Регламентирующие организацию образовательного процесса**
- **Регламентирующие образовательные отношения**
- **Регламентирующие открытость и доступность**
- **Регламентирующие организацию питания**

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания (КП)

- **Ранний возраст с 2-3 лет**
- **Младший возраст с 3-4 лет**
- **Дошкольный возраст с 4-5 лет**
- **Дошкольный возраст с 5-6 лет**
- **Дошкольный возраст с 6-7 лет**
- **Группа КП ранний возраст от 1-3 лет**

  В Учреждении функционирует консультационный пункт, что обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение

  В Учреждении организован логопункт, где Своевременное выявление нарушений речевого развития воспитанников. Устранение несложных нарушений речи в общеразвивающей группе с получением специальной (логопедической) помощи

  Консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 70 работает по разработанным программам

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР - д/с №70 (ООП ДО)

Цель Программы – создание условий каждому ребенку в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть программы	**объем которой составляет 60%,** разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 40%, разработана с учетом парциальных программ: — «Развитие речи детей» О.С. Ушаковой; — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания МАДОУ ЦРР - д/с №70 (ООП КП)

Цель Программы – развитие социально-эмоционального, моторного, когнитивного и речевого развития детей в соответствии с их индивидуальными и психофизиологическими особенностями.

Обязательная часть программы	**объем которой составляет 73%,** разработана с учетом программы «Ступеньки» под редакцией Н. В. Серебряковой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 23%, разработана с учетом парциальных программ: — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР - д/с №70 (АООП для ТНР)

Цель Программы: Создание оптимальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обязательная часть программы	**объем которой составляет 60%** разработана на основе примерной основной образовательной программы "Детство" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 40%, разработана с учетом парциальных программ: — Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи». — «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; — «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; — «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

Характеристика зданий, помещений, территорий

ДОУ расположено в двухэтажном здании 1320 м.кв. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Все входы оборудованы электронными чип- ключами. На каждом этаже по 3 группы. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, тревожным сигналом «Барьер», эвакуационными выходами со второго и первого этажей. Имеется пищеблок. Прачечная, гладильная, кастелянша и хозблок вынесены в подвальное помещение.

В ДОУ имеются кабинеты для специалистов разного уровня: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, музыкально зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, групповые-игровые комнаты для детей с учётом возрастных особенностей детей. Все перечисленные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В ДОУ оборудована душевая для сотрудников. Комнат отдыха для воспитанников и сотрудников из - за ограничения площадей - нет.

Характеристика территории.

Территория ДОУ 5150м.кв. По периметру обнесена забором. Имеет два входа на территорию: один для грузового транспорта, другой для входа посетителей. На игровые участки, подходы к зданию приходится 3860 м.кв. Имеет 6 прогулочных площадок с верандами и игровым оборудованием для игр детей, спортивную площадку.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды*:*

Развивающая предметно-пространственная среды, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организована в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которая способствует всестороннему развитию дошкольников, создаёт условия для активизации различных видов деятельности, обеспечивает возможность самовыражения детей, психологическую и физическую безопасность всех участников образовательного процесса.

Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки в каждой группе обеспечивают максимальный развивающий эффект. В зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей пространство групп постоянно трансформируется.

Разнообразие материалов, игр и игрушек в группах даёт возможность сооружать постройки, стимулирует детей на игровую, познавательную и исследовательскую деятельность.

Принцип полифункциональности даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды групп: детской мебели, мягких модулей.

РППС разделена на центры активности, в которых игровой и дидактический материал располагается на открытых полках, что обеспечивает лёгкий доступ для детей. Центры предназначены как для самостоятельной, так и для совместной деятельности детей и взрослых.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов

	для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1. Группы № 1,2,3,4,5,6	- Дезары - Комплекты детской мебели, игровые модули, детская мебель для сюжетно-ролевых игр, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр - драматизаций, режиссерских игр, развивающие игры, дидактический материал, настольно-печатные игры, строительные наборы, разнообразные виды театров, магнитные доски, фланелеграф, дидактический материал, наборы картинок, иллюстраций, альбомов, магнитофон, телевизор. - Групповые центры музыкально - театральной деятельности с набором музыкальных инструментов по возрастам детей, различные виды театров. - Групповые уголки физкультуры с набором мягких модулей для коррекционных упражнений по профилактике плоскостопия, осанки (дорожки, массажные коврики, мячи), атрибуты, маски к подвижным
2. Музыкальный зал	Музыкальное оборудование и инвентарь: портативная акустическая система, синтезатор, проектор, экран к проектору, музыкальный центр, фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки, подбор портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, CD- диски с классической и современной музыкой, атрибуты, костюмы, элементы костюмов, маски и другие атрибуты для костюмированных праздников, утренников.
3. Кабинет педагога-психолога	Компьютер, принтер, магнитофон, CD-диски с классической и релаксационной музыкой, методическая и справочная литература, материал для коррекционно-развивающей работы - для проведения психолого-педагогического обследования детей, развивающие игры на внимание, память, воображение, логическое мышление, игровые мягкие конструкторы (пазлы); материалы по арт-терапии, телевизор.
4. Логопедический кабинет	Набор предметных картинок для работы по звукопроизношению и грамматическому строю речи, оборудование для ведения коррекции речевого аппарата (зонды и пр.), дидактические игры на формирование звукопроизношения, набор карточек, индивидуальные речевые карты детей, схемы для обучения описательного рассказа. CD-диски на правильное звукопроизношение, на автоматизацию звуков. CD - развитие слухового внимания, понимание речи, отвечать на вопросы по содержанию стихотворных текстов. CD диски для проведения динамических пауз и релаксации. Комплексы дыхательной гимнастики, игры для мелкой моторики рук, кинезеологические упражнения для детей, компьютерная

<u>Организация питания воспитанников</u>

Питание детей осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН), «Положением об организации питания детей в МАДОУ ЦРР -д/с №70»

Информация об условиях питания		
1.	Организация питание в Учреждении	с учетом 12-ти часового пребывания детей с 1-3 лет, с 3- 7 лет

2.	Количество приемов пищи	пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).
3.	Доставка продуктов	по заключённым прямым договорам на поставку продуктов питания с учетом цены и качества.
4.	Расходы по приобретению продуктов питания	родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком. Средства бюджета городского округа «Город Калининград» - компенсация части платы за присмотр и уход за детьми (меры социальной поддержки отдельным категориям граждан).
5.	Ответственность за организацию питания несет:	руководитель ДОУ (заведующий)
6.	Питание детей осуществляется	Согласно разработанному меню на период не менее двух недель (с учетом режима организации).
7.	Выдача продуктов на пищеблок	По графику, в соответствии с утвержденным руководителем ежедневным меню
8.	При наличии детей аллергиков	Диетическое меню в образовательной организации **отсутствует**. На основании справки от врача-аллерголога и в зависимости от медицинских показаний осуществляется замена продуктов, исходя из возможностей образовательной организации.
9.	Приготовление пищи	Осуществляется поварами- штатными сотрудниками Учреждения
10.	Питание детей организованно	В каждой возрастной группе
11.	Выдача пищи на группы осуществляется	по графику, утвержденному заведующим на начало каждого учебного года.
12.	Питьевой режим	Бутилированная вода с помпой насосом, одноразовые стаканы
13.	Масса порций для детей в зависимости от возраста	Согласно СанПиН 2.3/2.43590-20
14.	Суммарный объем блюд по приемам пищи (в граммах- не менее)	Согласно СанПиН 2.3/2.43590-20
15.	Распределение в процентном отношении потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи в зависимости от времени пребывания в организации	Согласно СанПиН 2.3/2.43590-20

2.4. Анализ контингента воспитанников

2.5.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, а также одна группа кратковременного пребывания.

Количество детей	2020	2021	2022
всего	221	227	227
Группа полного дня	171	170	167
Дети с ОВЗ	19	18	23
Группа КП	32	39	37

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано. Общее количество педагогических работников - 16 человек, из них 12 воспитателей, 4 специалистов – педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень и уровень квалификации

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
17	13	76 %	4	24 %

По стажу работы:

Всего	3-10 лет		11-20 лет		21-25 лет		26 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	7	41,1 %	-	-	1	6 %	9	53 %

По возрасту:

Всего	26-30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-55 лет		старше 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	-	-	2	12 %	3	18 %	8	47 %	4	23 %

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

17	13	76 %	3	18 %	1	6 %	-	-

Результаты аттестации педагогических кадров являются внешней оценкой и показателем уровня профессионализма педагогов. Квалификационные категории имеют 94 % педагогических работников, что свидетельствует о хорошем уровне профессионализма педагогических кадров.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на каждый учебный год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства педагогов, их саморазвитие

2.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Группа здоровья	2018	2019	2020
1	49	37	72
2	117	138	98
3	17	9	18
4	2	3	1

Анализ заболеваемости детей:

	2018	2019	2020
Пропуски детодней ребенком в году	49	37	52

В ДОУ, согласно плану ГБУЗ КО «Городской детской поликлиники №6», проводятся медицинские профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед), что способствует улучшению здоровья детей.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществлялись следующие мероприятия:

– соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа;
– правильная организация прогулок и их длительность;
– соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
– облегченная одежда в детском саду;
– утренняя гимнастика;

– закаливающие мероприятия после сна.
–

Динамика показателей здоровья воспитанников:

Наименование показателя	единица измерения	утверждено/ исполнено 2020 год	утверждено/ исполнено 2021 год	утверждено/ исполнено 2022 год
Посещаемость одним ребенком за отчетный период	%	60/81	60/79	60/82

2.8. Дополнительные услуги.

Платные образовательные услуги организовываются в целях повышения уровня и качества образования детей, расширения сферы образовательных услуг, удовлетворения социальных потребностей семьи и обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

При оказании платных образовательных услуг руководствовались основными федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, а так же "Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР - д/с №70".

Для каждой платной образовательной услуги педагогами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденная на педагогическом совете и выставлена на сайте Учреждения. Цены на оказание платных услуг согласовываются приказом комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград" на каждый учебный год

Название программы	**Направленность**	**Разработчики программы, должность**	**Возраст обучающихся**	**Уровень программы**	**Срок реализации**
Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Чабан Е. А. заместитель заведующего, Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 мес.
"Умники и умницы"	Социально-гуманитарная	Сержантова М. В., учитель-дефектолог	3-4 года	базовый	9 мес.
"Мир волшебных упражнений"	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 мес.
Английский язык	Социально-гуманитарная	Трофимова А.С., учитель английского языка	4-7 лет	базовый	9 мес.
"Танцующая планета"	художественная	Викторова С.Е., музыкальный руководитель	3-5 лет	базовый	9 мес.

ЛФК	Физкультурно-спортивная	Ковалева В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	9 мес.
Занятия с учителем логопедом (индивидуальные)	Социально-гуманитарная	Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 мес.
Занятия с учителем дефектологом (индивидуальные)	Социально-гуманитарная	Сержантова М. В., учитель-дефектолог	3-7 лет	базовый	9 мес.
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог,	3-7 лет	базовый	9 мес.

Динамика дополнительных услуг

Охват детей дополнительными платными услугами составил:

Наименование услуг		**Количество охваченных детей / % охвата от списочного состава ДОУ**					
		2020	%	2021	%	2022	%
1.	"Мир волшебных упражнений"	35	18	40	21	33	14
2.	Подготовка к школе	48	25	55	26	47	24
3.	"Умники и умницы"	63	31	65	34	69	35
4.	"Танцующая планета"	19	10	25	13	53	27
5.	Занятия с учителем логопедом (индивидуальные)	2	1	3	1,5	3	1,5
6.	Занятия с учителем дефектологом (индивидуальные)	9	5	11	6	12	1
7.	Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	3	1,5	5	3	2	1
8.	Английский язык	11	6	15	8	14	7
9.	ЛФК	12	6	17	9	28	14
10.	Степ-аэробика	-	-	10	5	12	6

2.9. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как Государственное бюджетное учреждение культуры “Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского”, с «Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Калининграда средней общеобразовательной школой № 12» **, с** ГОАУК Калининградской областной филармонией

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов Калининградского областного института развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревающая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	**Название образовательной программы**	**Возраст воспитанников**			
		2-3	**3-4**	**4-5**	**5-7**
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Открытие групп компенсирующей направленности. Переподготовка кадров.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Создание доступной среды для инвалидов

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Новые ООП	
	Разработка проектов ООП по ФАОП	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Новые АОП	
	Разработка проектов ООП по ФООП	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Новые ООП КП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					

1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	бухгалтерия	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	заведующий	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Совершенствование доступной среды для инвалидов
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Профессиональная переподготовка кадров. Открытие групп компенсирующей направленности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Доступная среда для инвалидов	Создана на 100% доступная среда для инвалидов, согласно паспорта доступности.