ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021274B300FAAC2DBF474CBE579DC190EA
Владелец: Чабан Елена Анатольевна
Действителен: с 29.03.2021 до 29.03.2022

Отчёт
о результатах самообследования
за 2020 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 70
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого,14

2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Оценка востребованности выпускников
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно – методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально – техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Самообследование
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №70 за 2020 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 70
Учредитель	Учредителем МАДОУ ЦРР- д/с №70 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Устав	Утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 08.08.2014 года № ПД-КПО №998, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 29.08.2014 года за ГРН 2143926440194
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 39Л01 № 000650, регистрационный №ДДО-1759 от 10.12.2015г. выданная Министерством образования Калининградской области
Государственная аккредитация	не имеет
Свидетельства	а) Сведения об учете в налоговом органе ИНН 3907013409; КПП 390701001; Дата постановки на учет 15.08.1995; ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2123926071619 11.02.2012 б) Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации Регистрационный номер 049004007676; Дата регистрации 29.12.1996 в) Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации Регистрационный номер 390001087839001; Дата регистрации 16.02.1998 г) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АА 880662 от 13.11.2010 (повторное, взамен свидетельства № 885543 серия 39-АА от 03.11.02010) д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 39-АБ 031194 27.02.2012 (повторное, взамен свидетельства № 880663 серия 39-АА от 13.11.2010) е) Договор №139 от 31.12.2002 года «О порядке использования муниципального имущества, находящегося у муниципального дошкольного образовательного учреждения –центра развития ребенка – детского сада №70 на праве оперативного управления»
Место нахождения	г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 14.
Режим работы:	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 Выходные дни в субботу, воскресенье, праздничные дни.
сайт:	http://70detsad.ru/
E:mail	ds070@edu.klgd.ru

Вывод: **ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

2. Система управления организацией

Органы управления	
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Исполнительный орган Учреждения	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения
Коллегиальные органы	
Общее собрание работников	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Наблюдательный совет	Рассматривает широкий спектр вопросов. Решения наблюдательного совета для руководителя обязательны.
Представительные органы	
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников
Органа общественной самодеятельности	В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников в Учреждении

Компетенции органов управления, коллегиальных органов прописаны в уставе
Для представительных органов разработаны положения: "О совете родителей", "Об органе общественной самодеятельности"

В 2020 году в Учреждении функционировало

6 групп общеразвивающей направленности из них	2 группы КП из них	логопедический пункт	консультационном пункте	психолого-педагогический консилиум
1 группа для детей с 3-4 лет	1 группа для детей 1-3 лет	Для тетей с ТНР от 5-7 лет	Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
2 группы для детей с 4-5 лет	1 группа для детей 3-7 лет			
2 группы для детей с 5-6 лет				
1 группа для детей с 6-7 лет				

Вывод: **Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

3. **Образовательная деятельность**

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ ЦРР- д/с № 70, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ФФН) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Обучение ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части Программы составляет 60 % и разработан с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ФФН)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40 % и включает различные направления парциальных программ:

- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой.
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- «Физическая культура-дошкольникам» Л. Д. Глазыриной.

Каждый год обучения соответствует определенному возрасту воспитанников: 1-й год обучения - младший дошкольный возраст (3-4 года); 2-й год обучения - средний дошкольный возраст (4-5 лет); 3-й год обучения - старший дошкольный возраст (5-6 лет); 4-й год обучения - ребенок на пороге школы (6-7 лет).

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

В учреждении в 2020 году было 15% воспитанников (35 человек) — это дети с ОВЗ. Педагогический совет учреждения ежегодно утверждает АООП для обучающихся с ТНР.

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ФФН) рассчитана на пребывание ребенка в логопедическом пункте детского сада общеразвивающего вида в возрасте от пяти до семи лет (преимущество имеют дети старших и подготовительных групп).

Нормативный срок освоения данной программы для детей с общим недоразвитием речи I и II уровней - 2 учебных года (1 учебный год - 8 месяцев, 2 учебный год – 8 месяцев), для детей с общим недоразвитием речи III уровня - 1 учебный год (восемь месяцев).

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 группы кратковременного пребывания, которые осуществляют образовательную деятельность по Основной образовательной программе группы КП МАДОУ ЦРР – д/с № 70, разработанной с учетом примерной образовательной программы «Обучение и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста «Ступеньки» Н. В. Серебряковой.

Объем обязательной части Программы составляет 73 % и разработан с учетом:

- Примерной образовательной программы «Обучение и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста «Ступеньки» Н. В. Серебряковой.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 27 % и включает различные направления парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- «Физическая культура-дошкольникам» Л. Д. Глазыриной.

Каждый год обучения соответствует определенному возрасту воспитанников: 1-й год обучения – раннее детство (1-3 года), 2-й год обучения - младший дошкольный возраст (3-4 года).

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

МАДОУ ЦРР - д/с № 70 работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В ДОУ функционирует 6 группы общеразвивающей направленности с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 2 группы кратковременного пребывания. Все группы укомплектованны в соответствии с возрастными нормами

Учебный план соответствуют ООП ДО и требованиям СанПиН. Календарный учебный график включен в годовой план.

В летний период учебные занятия не проводились. В это время была увеличена продолжительность прогулок, а также проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в 2020 году были организованы в целях повышения уровня и качества образования детей, расширения сферы образовательных услуг, удовлетворения социальных потребностей семьи и обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

При оказании платных образовательных услуг руководствовались основными федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ, а так же "Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР -д/с №70".

Для каждой платной образовательной услуги педагогами разработана программа, принята на педагогическом совете и выставлена на сайте Учреждения дополнительная общеобразовательная программа.

В 2020 году оказывались 9 платных образовательных услуг, цены на оказание этих услуг согласованны приказом комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

Название программы	Направленность	Разработчики программы, должность	Возраст обучающихся	Уровень программы	Срок реализации
Подготовка к школе	Социально-педагогическая	Чабан Е. А. заместитель заведующего, Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	1 год
"Умники и умницы"	Социально-педагогическая	Сержантова М. В., учитель-дефектолог	3-4 года	базовый	1 год
"Мир волшебных упражнений"	Социально-педагогическая	Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	1 год
Английский язык	Социально-педагогическая	Трофимова А.С., учитель английского языка	4-7 лет	базовый	1 год
"Танцующая планета"	художественная	Викторова С.Е., музыкальный руководитель	3-5 лет	базовый	1 год
ЛФК	Физкультурно-спортивная	Ковалева В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	1 год
Занятия с учителем логопедом (индивидуальные)	Социально-педагогическая	Мкртичьян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	1 год
Занятия с учителем дефектологом (индивидуальные)	Социально-педагогическая	Сержантова М. В., учитель-дефектолог	3-7 лет	базовый	1 год
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	Социально-педагогическая	Калейкина И. Д., педагог-психолог,	3-7 лет	базовый	1 год

Охват детей дополнительными платными услугами за 2020 год составил:

	Наименование услуг	Количество охваченных детей	% охвата от списочного состава ДОУ
1.	"Мир волшебных упражнений"	24	13%
2.	Подготовка к школе	29	15%
3.	"Умники и умницы"	64	34 %
4.	"Танцующая планета"	57	30%
5.	Занятия с учителем логопедом (индивидуальные)	12	6%
6.	Занятия с учителем дефектологом (индивидуальные)	17	9%
7.	Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные)	10	5%
8.	Английский язык	14	7%
9.	Степ-аэробика	6	3%
10.	ЛФК	16	8%

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг в 2020 году, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направлялись на расходы, связанные с её деятельностью Учреждения, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и приобретение компьютерной техники. Объём планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражён в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило

повысить уровень освоения детьми образовательной программы, удовлетворенность родителей (законных представителей).

4. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в ДОУ в школу выпустилась 1 группы в количестве 30 человек. В диагностическом обследовании участвовало 26 детей, идущих в школу. В результате обследования отслеживалась степень сформированности школьно-значимых функций – социальное развитие, личностное развитие, уровень развития психических процессов: мышление, внимание, восприятие, речь, память, моторика.

По результатам диагностики подготовительной к школе группе 13 воспитанников имели высокий уровень развития, 13 средний уровень развития.

Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности учреждений образования. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

МАОУ СОШ № 12 – 6 человек
МАОУ СОШ №5 -5 чел.
МАОУ гимназия №22 – 4 чел.
МАОУ СОШ №28 – 2 чел.
МАОУ ООШ №15 – 2 чел.
МАОУ СОШ №25 – 1 чел.
МАОУ СОШ №26 - 1 чел.
МАОУ СОШ №56 – 1 чел.
МАОУ СОШ №57 – 1 чел.
МБОУ СОШ № 44 – 1 чел.

В течении года обеспечивали эффективную преемственность ДОУ и начального образования (МАУ ШОС №12). Это сыграло большую роль в координации взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада № 70, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Получены следующие результаты 2018 г:

1. Удовлетворены работой в коллективе – 92%
2. Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе – 100%
3. Доброжелательная и объективная оценка педагогов – 95%
4. Удовлетворены взаимоотношениями с руководителями – 87%
5. Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь – 97%

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2020 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Кадровое обеспечение.
Штатные единицы

всего	Штатные единицы
По штатному расписанию	38,9
Административно - управленческий персонал	3
Педагогический персонал	15,4
Учебно-вспомогательный	9
Обслуживающий персонал	11,5

Педагогический состав

наименование	человек
Педагог- психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель дефектолог	1
Учитель – логопед	1
Воспитатели	12
Итого:	17

Аттестация педагогических работников

название	категория
высшая квалификационная категория	67% (11 человек)
первая квалификационная категория	23% (4 человека)

Аттестация педагогических работников на I категорию:
Трофимова А. С.
Победоносцева В. И.
Бычкова О. В.
Аттестация педагогических работников на высшую категорию:
Иванова Т. В.
Петрова С. В.

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое образование	71% (12 человек)
Среднее специальное образование	29% (5 человека)

В 2020 году остался стабильным уровень образования педагогических работников.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники

13,4	6,2

Повышение квалификации педагогов

5 педагогов прошли очередные курсы повышения квалификации это

-КОИРО в объеме 48 часов:

Ковалева В. И. по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» **(март 2020)**

Сержантова М. В., Мкртичьян К. Р. по программе «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» **(май 2020)**

Викторова С. Е. по программе «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» **(апрель-март 2020)**

Солдатова В. А. по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» **(июнь 2020)**

Все педагоги прошли очередные курсы по оказанию первой медицинской помощи

АНО ДПО «Институт современного образования» в объеме 18 часов (ноябрь 2020)

17 педагогов - по программе «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»

7. Достижения педагогического коллектива в 2020 году:

Педагоги групп участвовали в Областной программе «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в результате:

12 воспитателей получили Благодарственные письма за участие в Международных Днях наблюдений птиц – 2020 и вклад в изучение пернатых Калининградской области.

5 воспитателей получили Сертификаты за участие в Международном Дне Энергосбережения в образовательном учреждении;

Воспитатели предоставляли отчеты в областной детский центр экологии, краеведения и туризма «Операция «Листопад», «Операция «Зимующие птицы».

1 воспитатель участвовал в выездном семинаре-практикуме для воспитателей ДОУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экологическое образование для устойчивого развития» по теме «Организация зимних экологических экскурсий в ДОУ» в п. Янтарный (Свидетельство об участии).

3 воспитателей получили Диплом за активную плодотворную работу по организации экологического просвещения в рамках проекта «Дети за охрану Природы: экологическое воспитание дошкольников через организацию и проведение природоохранных акций», реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов.

2 воспитателя получили Благодарственные письма за активную работу по формированию навыков безопасности дорожного движения и высокий уровень организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Учитель-дефектолог проводила консультацию с родителями в форме он -лайн по системе Skipe и в группе «Раннее развитие» в социальной сети В Контакте, VIBER.

Получили сертификаты за участие в дистанционных вебинарах

- Сертификаты о прослушивании дистанционных вебинаров: «Логопедический массаж. Структура базовых знаний от Краузе Е. Н.» г. Москва, «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка», г. Санкт-Петербург. (учитель-дефектолог Сержантова М. В.)
- Сертификат за участие в семинаре «Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации» в КОИРО (инструктор по физмческой культуре Ковалевой В. И.)

5 педагогов являлись экспертами для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области (Викторова С. Е., Калейкина И. Д., Мкртичьян К. Р., Сержантова М. В., Карп Е. Е.)

Педагоги создали условия для участия детей в конкурсах:

-Городской конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», номинация «Фотография», тема «Моя семья – моё богатство» (участие Эльяшевич М., группа №4 «Веселые ребята» воспитатели Савчук Л. В., Разгаускене Н. А..).

- Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» (инструктор по физической культуре Ковалева В.И., 21 место);

-Заочный этап межрегиональной викторины «Знатоки в мире финансов» на уровне ДОУ (подготовительная группа №5 «Почемучки», воспитатель Трофимова А. С.)

- Лауреаты очной межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения (подготовительная группа №5 «Почемучки», воспитатель Пух Н. А.)

-Дипломанты II и III степени II городского открытого конкурса-фестиваля детской хореографии «Апельсин». Дипломанты II степени - детский эстрадный танец «Бабочки», Дипломанты III степени - детский эстрадный танец «Аист на крыше» (Викторова С. Е., гр. № 5);

-Участие во Всероссийском проекте по правилам дорожного движения «Молодые родители – за безопасность на дорогах» с использованием журнала «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» и рабочей тетради для проверки безопасного поведения на дороге (старшая группа №4, воспитатели Савчук Л. В., Разгаускене Н. А.)

- Всероссийские дистанционные конкурсы детского творчества для детей «Лучики солнца»., «Фантазёры».

Педагоги участвовали в конкурсах:

- Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов «Лучики солнца».

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. **Учебно – методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и -видео материалами, с электронным журналом «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и пр.,

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: 6 ноутбуков для использования в каждой возрастной группе, 3 проектора мультимедиа с экраном в группе, методическом кабинете и музыкальном зале, методический кабинет оборудован компьютерными 4 местами, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 6 экранов телевизора в каждой возрастной группе, 3 экрана телевизора в кабинетах специалистов- учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой

образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8.Библиотечно-информационное обеспечение.

Отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет, но запас методической, художественной и научной литературы имеется в каждой возрастной группе, кабинетах специалистов и в методическом кабинете.

Каждая возрастная группа обеспеченна учебными пособиями, используемые при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим работникам учреждения предоставляется в пользование литература, находящиеся в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете для работы педагогов установлены 4 компьютера с выходом в интернет.

В методическом кабинете имеется доступ к электронным подписным изданиям.

Педагогам доступны электронные образовательные ресурсы:

http://dou.resobr.ru/ - Справочник руководителя дошкольного учреждения
http://www.udou.ru/ - Управление дошкольным образовательным учреждением
http://dovosp.ru/ - Дошкольное воспитание
http://dovosp.ru/j_mr/ - Музыкальный руководитель
http://dovosp.ru/j_zd/ - Здоровье дошкольника
http://www.vdou.ru/ - Воспитатель ДОУ
http://www.logoped-sfera.ru/ - Логопед
http://www.doshped.ru/pril/ - Оснащение педагогического процесса (приложение к Дошкольной педагогике)
http://vospitatel.resobr.ru/ - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал"Обруч"
http://dob.1september.ru - журнал «Дошкольное образование»
http://festival.1september.ru/ - Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"
http://pochemu4ka.ru/publ/zagadki/285 - «Почемучка»
http://tanja-k.chat.ru/ - Материалы в помощь работникам, воспитателям, физ. инструкторам, методистам детских дошкольных учреждений. (на сайте представлены: картотека подвижных игр, материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях, считалки, загадки, стихи, пословицы, поговорки, кроссворды)
http://ivalex.vistcom.ru/ - Сайт для работников дошкольного образования
http://www.tigrulki.ru/ - Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек. Разнообразные игры и методические рекомендации по занятиям с детьми, использование развивающих материалов: головоломок, мозаик, конструкторов.
ttp://vscolu.ru/ «Подготовка к школе»
http://ourkids.ru/ «Наши детки» и другие источники.

Контроль за использованием электронных образовательных ресурсов осуществляет заместитель заведующего.

Прямой доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся отсутствует.

Вывод: В ДОУ создано информационное обеспечение. Составлены каталоги методической литературы. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование методическими, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-

техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Методическое обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Материально – техническая база.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане ФХД, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1320,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы учебные кабинеты:

кабинет педагога-психолога	В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 10 кв.м. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на втором этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.
кабинет учителя-логопеда	В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет: Общая площадь логопедического кабинета 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда предназначен для -проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. -проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
кабинет учителя-дефектолога	Кабинет предназначен для проведения занятий для детей групп КП, консультирование родителей (законных представителей), индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Стеллажи с пособиями, столы детские, стулья детские, стол для работы с документацией, доска магнитная, телевизор, диванчик
кабинет для дополнительных занятий	Проведение дополнительных платных образовательных услуг Столы, стулья детские, стеллажи для пособий, магнитная доска.
6 групповых помещений,	В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.
музыкальный зал (совмещенный с физкультурным);	Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Общая площадь музыкального зала - 64 кв.м.

	Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, учебно- методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

В учреждении имеются объекты сорта:

физкультурный зал (совмещен с музыкальным)	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в физкультурный зал совмещен с музыкальным, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 64 кв.м. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и степ-платформы Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатома - физиологическим особенностям детей, их возрасту.
спортивная площадка на улице, спортивные комплексы на каждом игровом участке	Спортивная площадка выполняет функцию спортзала на свежем воздухе. Здесь также как и в физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре, утренние гимнастики, спортивные праздники. Оснащена спортивным оборудованием (футбольные ворота, волейбольная сетка, доски для метания, для лазания, бумы, бревна, спортивные комплексы с баскетбольными корзинами и др.)

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.
В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.
В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда в 2020 году была проведена специальная оценка труда (СОУТ), с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации образовательной программы в 2020 году ДОУ имело необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

II часть
Результаты самообследования
МАДОУ ЦРР- д/с №70 за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227,8человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190,8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	37 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186,8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227,8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186,8 человек/ 82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 15,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31,2 человек/ 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3,8 человек/ 1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,03 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 65%
1.8.2	Первая	4 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 0,07 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с№70 Л.А.Быкова