

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 2
От "18" декабря 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №70
Т.А.Быкова
«18» декабря 2014 года приказ № 104/1-о

Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе (далее АОП) разработано для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации АОП педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №70 (далее Учреждения).

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АОП разрабатывается на базе основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно специалистами, воспитателями Учреждением.

1.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), индивидуальной программы реабилитации детей- инвалидов.

II. Структура адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ

2.1. АОП включает разделы:

- титульный лист (полное наименование программы; Ф.И., дата рождения ребенка; срок реализации, согласование с родителями (законными представителями); ответственные за реализацию программы, гриф "УТВЕРЖДАЮ", согласованно с председателем ПМПк;
- пояснительная записка (социальный статус семьи; рекомендации и заключения ПМПк; психолого-педагогическая характеристика ПМПк (зона актуального и ближайшего развития); особые образовательные потребности ребенка; ожидания родителей; обоснование; условия реализации программы; психолого-педагогическое обследование; материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение);
- содержание программы (цель и задачи обучения);
- задачи по пяти образовательным областям, соответствующие году обучения и индивидуализация процесса обучения;
- индивидуальный план сопровождения (количество НОД по каждой образовательной области, ответственных за сопровождение);
- календарно тематический план каждого специалиста;
- методы и приемы, применяемые воспитателями групп;

- критерии оценивания достижений по разным областям;
- воспитательный компонент;
- взаимодействие с родителями;
- планируемые результаты;
- заключение и рекомендации специалистов.

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. К реализации АОП в Учреждении привлекаются учитель-логопед, педагог - психолог, педагоги Учреждения.

IV. Утверждение адаптированной образовательной программы

4.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее ПМПк) при участии всех специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

4.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

4.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения, второй экземпляр выдается родителям на руки.

4.5. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на заместителя заведующего.