

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
От "29" августа 2014года



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме адаптации воспитанников

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 70 (МАДОУ ЦРР- д/с №70)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка - детском саду № 70 (далее Учреждении).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).
- 1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды Учреждения.
- 1.4. Задачи адаптационного периода:
 - построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в Учреждении;
 - создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к ребёнку.
- 1.5. Степени процесса адаптации:
 - лёгкая степень адаптации – 10-15 дней;
 - адаптация средней тяжести – до 30 дней;
 - тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к Учреждению

- 2.1. Первичный прием детей в Учреждение осуществляют воспитатель группы при участии педагога-психолога: ведется "Лист адаптации"
- 2.2. Режим пребывания детей в период адаптации:

№	День адаптационного периода	Время пребывания в группе	Уход домой
1.	1-й - 5-й день	До обеда	После обеда (легкая степень адаптации)
2.	6-й день - 10-й день	Обед, тихий час (легкая степень адаптации)	После сна, после полдника (легкая степень адаптации)
3.	С 11-го дня	Общий режим пребывания	До 19ч.00м.

- 2.3. Данный режим корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.
- 2.4. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии

- с графиком, составленным заведующим по схеме:
- не более 5-10 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.
- 2.5. В период адаптации по рекомендации педагога- психолога родители (законные представители) могут находиться вместе с ребенком.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

- 3.1. Организационное собрание для родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором заведующий, педагог-психолог знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.
- 3.2. В период адаптации воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом.
- 3.3. Воспитатели организуют образовательную деятельность в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления, укладывания спать, игры с собственными игрушками.
- 3.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):
- тепловой комфорт;
 - питьевой режим;
 - оптимальную двигательную активность;
 - контроль состояния носоглотки;
 - эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- 3.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

- 4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму в Учреждении.
- 4.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МБДОУ:
- дети с лёгкой степенью адаптации – с 07:00 ч. до 12:00 ч. в течение пяти дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
 - дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00 ч. до 12:00 ч. в течение двух недель;
 - дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 ч. до 12.00 ч.;
 - в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00 ч.
- 4.3. В период нахождения ребенка вне Учреждения в период адаптации родители:
- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
 - снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Оплата при адаптационном периоде

- 5.1. Расчет родительской платы за присмотр и уход за детьми производится на основании постановления учредителя.