

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
От "27" августа 2015 года



заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №70  
Л.А.Быкова  
«27»августа 2015года приказ № 82/1-о

## Положение

о календарно-тематическом планировании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №70

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка- детского сада №70 (далее-Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Календарно- тематический план воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Календарно- тематический план является обязательным документом, регулирующим деятельность воспитателей Учреждения, по реализации образовательной программы Учреждения.

1.5. Календарно- тематический план разрабатывается воспитателями самостоятельно на каждый месяц на основе образовательной программы Учреждения.

1.6. В Учреждении устанавливается единая структура календарно- тематического планирования (приложение 1).

### 2. Цели и задачи.

2.1. Цель: организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- Обеспечение выполнения образовательной программы в Учреждении в каждой возрастной группе.
- Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

### 3. Общие подходы к календарному планированию.

3.1. Календарно - тематический план должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.2. Календарно - тематический план должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка; - формирование творческого воображения;

– развитие коммуникативных навыков.

3.3. Календарно - тематический план должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;

– эмоциональное благополучие каждого ребенка;

– интеллектуальное развитие воспитанников ДОУ;

– создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;

– приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

– взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3.4. Календарно - тематический план должен предусматривать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

– непосредственно образовательная деятельность;

– нерегламентированные виды деятельности;

– свободное время, предусмотренное для ребенка в ДОУ в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.5. Календарно - тематический план должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.6. Календарно - тематический план должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.7. Календарно - тематический план должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции.

План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

#### **4. Принципы планирования.**

– Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

– Соответствовать критериям полноты и достаточности.

– Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

– Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

– Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

– Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

– Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

– Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

#### **5. Организация работы.**

5.1. Календарно - тематический планирование осуществляется обоими воспитателями группы.



- 5.2. Календарно - тематический план составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).
- 5.3. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непосредственно образовательной деятельности).
- 5.4. Календарно-тематическое планирование включает в себя:
- Режимные моменты
  - Интеграцию образовательных областей
  - Совместную деятельность педагога с детьми: групповая и индивидуальная
  - Самостоятельная деятельность детей
- 5.5. Каждая неделя тематическая. Тема недели подбирается согласно времени года, праздников и событий календаря. Содержание включает все режимные моменты: утро, прогулка первой половины дня, вторую половину дня, прогулку во вторую половину дня, вечер.

#### **6. Требования к оформлению календарно- тематического плана.**

- 4.1. План должен быть напечатан.
- 4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 4.3. План должен содержать следующие разделы
- годовые задачи Учреждения;
  - режим дня группы;
  - расписание непосредственно образовательной деятельности;
  - список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года);
  - комплексы утренней гимнастики и корригирующей гимнастики после дневного сна;
  - проверочный лист для заместителя заведующего.
- 4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования (приложение №1)

#### **6. Документация и ответственность.**

- 6.1. Календарно - тематический план является обязательным документом воспитателя.
- 6.2. Контроль за календарно - тематическим планированием осуществляет заместитель заведующего не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. Заместитель заведующего на специально отведенной странице календарно-тематического плана фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

Приложение №1

Тема недели: "....."

Порядковый номер недели

дни ед ли	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Содержание		
			Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность с детьми
			групповая	индивидуальная	
п о н е д е л ь н и к	УТРО	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	(Беседы по теме недели)	Игры по теме недели, индивидуальная работа	Труд в группе, в уголке природы, рассматривание книг, энциклопедий, выставок и т.д.
	Прогулка №1	Познавательное развитие. Физическое развитие	Наблюдения, дидактические, подвижные игры	Работа по физической культуре: прыжки на скакалке, на одной ноге, ведение мяча и т.д. Работа по природному миру. Работа по познавательному развитию	Игры с выносными игрушками
	2-ая половина дня	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Гимнастика после сна, самомассаж, чтение худ. Литер, просмотр презентаций	Работа с отдельными детьми по образовательным областям	Игры с конструктором, книги, библиотека
	Прогулка №2	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Наблюдения, дидактические, подвижные игры	Работа по физической культуре: прыжки на скакалке, на одной ноге, ведение мяча и т.д. Работа по природному миру. Работа по познавательному развитию	Игры с выносными игрушками
	Вечер	Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Чтение, прослушивание произведений	Заучивание, настольные игры	Трудовые поручения